



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SAWIG  
stowarzyszenie aktywne  
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Ćwiczenie z wykorzystaniem treningu twórczości „Co robi deszcz?”

**1. Odbiorcy:** uczniowie klasy III

**2. Cele ćwiczenia**

- Rozwijanie myślenia twórczego uczniów.

**3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia:** brak.

**4. Przebieg ćwiczenia:**

Uczniowie siedzą w kręgu. Kolejno odpowiadają na pytania dotyczące pogody:

- *Co robi słońce?*
- *Co robi śnieg?*
- *Co robi wiatr?*
- *Co robi deszcz?*

Uczniowie unikają powtórzeń.

**5. Obszar podstawy programowej:** edukacja polonistyczna.

**6. Zakres modyfikacji:**

Nauczyciel kontroluje przebieg ćwiczenia i zachęca uczniów do podawania jak najbardziej różnorodnych odpowiedzi. Jeśli uczniowie są zafiksowani na jednym obszarze tematycznym, zmienia kierunek ich myślenia, np.

- *Co robi wiatr?*
- *Przeraża.*